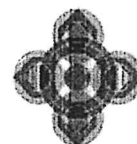




Comune di Bologna

Amministrativa OR

(2) *mi*



Il Comune
è Bologna

Il Consiglio comunale di Bologna,

premesso che:

nella giornata dello scorso 14 febbraio è stata organizzata un' Assemblea d'Istituto dai Rappresentanti degli studenti delle scuole Laura Bassi sul tema "Amore, Sessualità, Affettività";

le studentesse e gli studenti sono stati attaccati per la scelta di trattare questi temi da esponenti politici, tra cui la Segretaria di Fratelli d'Italia Giorgia Meloni e il Senatore della Lega Simone Pillon.

Evidenziato che:

il diritto degli studenti a riunirsi in maniera autonoma in assemblea "per l'approfondimento dei problemi della scuola o della società in funzione della formazione culturale e civile degli studenti" è sancito dal Testo Unico sulle disposizioni legislative in materia di istruzione;

lo scorso novembre il Parlamento Europeo con propria Risoluzione ha incoraggiato gli Stati membri a "introdurre nelle scuole un'educazione sessuale e affettiva completa e adeguata all'età dei giovani";

l'OMS afferma che l'educazione sessuale "può avere un impatto positivo sulle attitudini e sui valori condivisi, sulle dinamiche delle relazioni personali, contribuendo così alla prevenzione di abusi e al rafforzamento di relazioni consensuali e reciprocamente rispettose del partner", nonché al contrasto della diffusione di malattie sessualmente trasmissibili e di gravidanze indesiderate.

* aggiunto emendamento

Esprime

solidarietà e vicinanza alle studentesse e agli studenti del Liceo Laura Bassi che hanno organizzato e partecipato all'Assemblea dello scorso 14 febbraio.

f.to F. Mazzoni, C. Mazzanti, R. Li Calzi, L. Bittini, M. Campaniello, N. De Filippo, S. Lembi, I. Angiuli, A. Colombo

E. M. Clancy *Clancy*

A. PALUMBO

Palumbo

Forresi (FORRESI)

Piazza (PIAZZA)

Errani (ERRANI)
Montera (MONTERA)
Bucam (BUCAM)



Emendamento ODG

Federica Mazzoni per: attidelconsiglio

17/02/2020 16:50



La ricerca del Centro Risorse LGBTI e del Progetto Alice sugli studenti lgbtiq in Italia, "Be Proud! Speak Out!", evidenzia che tra i/le partecipanti ~~che tra gli~~ studenti LGBTQI intervistati

Il 66,7% ha sperimentato offese verbali, l'80% offese fisiche, l'8% violenza fisica, il 35% cyberbullismo a causa del proprio orientamento sessuale o identità di genere.

La stessa ricerca evidenzia che quando le problematiche LGBTIQ sono incluse nel curriculum scolastico e viene garantito un ambiente di insegnamento sicuro per tutta la popolazione studentesca gli studenti e le studentesse LGBTIQ hanno un maggior senso di appartenenza alla loro scuola, si sentono più al sicuro e sono meno inclini a saltare giorni di scuola per paura di essere discriminati.